

КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим
вопросам и новым технологиям,
к.э.н., профессор Бугубаева Р.О.

« _____ » _____ 2018 г.

СИЛЛАБУС

БАКАЛАВРИАТ

Дисциплина: «Семейное право Республики Казахстан»

Специальность: 5В030100 – Юриспруденция

5В090500 – Социальная работа

5В011500-Основы права и экономики

Кафедра: Правового регулирования экономических отношений

Всего 2 кредита (3 ECTS)

лекции - 15 часов

семинарские занятия - 15 часов

СРС - 45 часов

СРСП - 15 часов

КАРАГАНДА – 2018

Силлабус разработан к.ю.н., профессором кафедры Правового регулирования экономических отношений Горячевой Е.В.

Рассмотрен на заседании кафедры Правового регулирования экономических отношений «7» июня 2018 г. Протокол № 11

Зав кафедрой ПРЭО
к.ю.н. профессор

Н.Р. Весельская

Сведения о преподавателе:

Горячева Елена Васильевна, к.ю.н., профессор кафедры. Публикации: 1. Жилищное право. Учебник МОН РК, Караганда, 2006 г. (в соавторстве), 2. Признание права собственности на жилое помещение //сборник научных трудов кафедры гражданского права КарГУ имени Е.А.Букетова, 2011 г., 3. Проблемы признания сделки недействительной //«Экономика и право: актуальные проблемы и перспективы развития» и др., читаемый курс Жилищное право, 4. Жилищное право как отрасль права //научные очерки. «De jure, de facto», КарГУ, 2014, Учебное пособие «Предпринимательское право» (в соавторстве), 2017, Практикум по Предпринимательскому праву, 2017.

Офис: кафедра Правового регулирования экономических отношений, аудитория № 210

Полный адрес: г. Караганда, ул. Академическая, 9

Тел: 44-15-68 (126)

Факс: _____

E-mail: _____

1. Характеристика дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Семейное право, являясь самостоятельной отраслью права, занимает своеобразное место в системе общественных наук. Оно является частью юридической науки, изучающей правовые нормы организации общественных отношений в их историческом развитии, пользуется категориями права и дефинициями, выработанными общей теорией государства и права.

Семейное право, как учебная дисциплина, позволяет изучить понятия брака, ее структуру и размер, характеристику отношений, складывающихся внутри семьи (как имущественных, так и личных неимущественных), основные права и обязанности супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей, правовые последствия заключения и расторжения брака, признания его недействительным, усыновления и лишения родительских прав.

Задачи курса: Задачами изучения дисциплины «Семейное право» является раскрытие сущности брака и семьи: а также основных прав и обязанностей субъектов семейно-брачных отношений (родителей, опекунов, попечителей, детей и супругов).

На основе подробного выяснения общих положений о браке и семье, изучить конкретные виды и содержание брачно-семейных отношений, таких как отношения между супругами, алиментарные отношения, отношения по усыновлению и т.д.

Научить студентов не только теоретически осмысливать все изученные вопросы, но и думать, применять их на практике, в процессе решения конкретных задач; быстро и четко реагировать на нарушения семейно-брачного законодательства и устранять их с соблюдением требований законности.

Необходимо также научить студентов работать над специальной литературой и уметь высказывать собственные суждения по тем или иным позициям ученых, делать анализ, предвидеть к каким правовым последствиям могут привести те или иные изменения в законодательстве, произведенные на основании этих позиций.

Пререквизиты: Теория государства и права, гражданское право.

Постреквизиты: Нотариат, гражданское процессуальное право.

Результаты обучения:

А: знать теоретико-правовые основы семейного права, сущности брака и семьи: а также основных прав и обязанностей субъектов семейно-брачных отношений (родителей, опекунов, попечителей, детей и супругов) и понимать способы регулирования семейных споров, быстро и четко реагировать на нарушения семейно-брачного законодательства и устранять их с соблюдением требований законности.

В:применять полученные теоретические знания на практике, толкование и применение норм семейного законодательства и законов иностранных государств, в частности при рассмотрении семейных споров.

С:осуществлять информационно-поисковую деятельность в рамках основных норм законодательства Казахстана, регулирующих семейные правоотношения

Д:информировать в различных формах сообщений, перевести новые знания в конкретные предложения

Е: потребность в постоянном профессиональном росте.

Методология: дисциплины «Семейное право» определяется ее особенностями и целью изучения. В этой связи целесообразно использовать «тренажерные» методы обучения, т.е. направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков: ситуационные задачи, открытые и закрытые тесты, метод выявления ошибок.

2. Программа дисциплины

Таблица 2.1 - Распределение часов по видам занятий

Таблица 11. Распределение часов по видам занятий					
№	Наименование тем	часы			
		Лек.	Сем.	СРС	СРСП
Модуль 1. Семейное право как отрасль права					
1	Понятие и принципы семейного права	1	1	5	1
2	Семейное законодательство Республики Казахстан	1	1	4	1
3	Семейные правоотношения	1	1	4	1
Модуль 2. Правовое регулирование брака					
4	Правовое регулирование брака	2	2	4	2
5	Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами	2	2	4	2
Модуль 3. Правоотношения между членами семьи					
6	Правоотношения между родителями и детьми	2	2	5	2
7	Правоотношения между другими членами семьи	1	1	5	1

8	Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	2	5	2
Модуль 4. Формы устройства детей в семью, оставшихся без попечения родителей					
9	Правовое регулирование усыновления (удочерения)	2	2	5	2
10	Правовое регулирование опеки и попечительства	1	1	4	1
	Итого	15	15	45	15

3. Политика и процедуры оценки знаний, умений, навыков студентов

Таблица 3.1 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Номер темы	Перечень заданий (форма контроля)	Срок сдачи
Текущий контроль	Тема 1	1. Эссе: «Значение семейного права» 2. Изобразить схематически: «Семейное право как отрасль права»; 3. Заполнить таблицу: «Классификация принципов» 4. Подготовить реферат на одну из предложенных тем 5. Решение задач	1 неделя
Текущий контроль	Тема 2	1. Изобразить схематически и заполнить таблицу: «Источники семейного права»; 2. Подготовить реферат на одну из предложенных тем 3. Решение задач	2 неделя
Текущий контроль	Тема 3	1..Изобразить схематически: «Классификация субъектов семейного права»;	3 неделя

		«Структура правоотношений в сфере семейного права». 3. Заполнить таблицу: «Юридические факты в семейном праве» 4. Терминологический диктант 5. Подготовить реферат на одну из предложенных тем 6. Решение задач	
Текущий контроль	Тема 4	1. Подготовка реферата 2. Подготовить презентацию: «Брак по семейному праву»; 3. Заполнить таблицу: «Основания для прекращения брака» 4. Решение задач	4-5 неделя
Текущий контроль	Тема 5	1. Подготовить доклад «Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами» 2. Подготовить реферат на одну из предложенных тем 3. Составить проект брачного договора. 4. Решение задач.	6-7 неделя
Рубежный контроль Р 1	Темы 1-5	Коллоквиум	8 неделя
Текущий контроль	Тема 6	1. Изобразить схематически: «Основания лишения родительских прав»; 2. «Алиментные правоотношения»;	8-9 неделя

		3. Разбор и решение кейса	
Текущий контроль	Тема 7	1. Изобразить схематически: « Алиментные обязательства других членов семьи»; 2.Подготовить реферат на одну из предложенных тем 3. Решение задач	10 неделя
Текущий контроль	Тема 8	1.Подготовить реферат на одну из предложенных тем 2. Решение задач 3. Терминологический диктант	11-12 неделя
Текущий контроль	Тема 9	1.Подготовить реферат на одну из предложенных тем 2. Решение задач 3. Изучить публикации по данной теме предложенные преподавателем 4.Тестовые вопросы	13-14 неделя
Текущий контроль	Тема 10	1.Подготовить реферат на одну из предложенных тем 2. Решение задач 3. Контрольная работа	15 неделя
Рубежный контроль Р 2	Темы 6-15	Коллоквиум	15 неделя
Итоговый контроль	Темы 1-15	Экзамен	По расписанию

Таблица 3.2 Основные формы контроля по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Основные критерии оценивания
Текущий	Эссе	Знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, построение

		суждений, объем 2-3 стр.; уникальность (не менее 95%)
	Схема, Таблица	форма систематизации изученного материала, средство формирования навыков работы с информацией, объем 1-2стр.
	Реферат	Уникальность текста (не менее 80%), обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению; объем – 8-10 стр.
	Доклад	Содержательность, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов; уникальность (не менее 80%), 4-6 стр.
	Решение проблемной ситуационной задачи	Понимание сути задачи, формулирование проблемы; определение возможных способов решения проблемы; аргументация собственного варианта решения.
	Мультимедийная презентация	Структурность, использование всех возможностей ПК, дизайн, аудио и видеофайлы. анимация, гиперссылки, умение представить аудитории результаты своей работы в устной форме; не более 6 слайдов по теме.
	Проект	Инновационность, уникальность (не менее 95%), актуальность, качество описания, представление проекта, опыт внедрения
	Разбор и решение кейса	логика изложения материала, свободное владение профессиональной терминологией; обосновать собственных суждений; четкость, полнота, правильность ответа на теоретические вопросы; организация связи теории с

		практикой.
	Глоссарий	Объем – не менее 5 терминов по одной теме
	Контрольная работа	Письменная работа 45 минут
Рубежный	Коллоквиум	Блиц-ответ на 3-5 вопросов из перечня вопросов рубежного контроля
Итоговый	Экзамен	Компьютерное тестирование

3.3 Критерии оценки знаний, навыков

Все оценки по дисциплине выставляются в процентом содержании по многобалльной буквенной системе оценки знаний обучающихся по кредитной технологии.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

«А», «А-» (отлично) – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-» (хорошо) – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С+», «С», «С-», «Д+», «Д» (удовлетворительно) – если обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Теми же критериями преподаватель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от Д до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

3.4 Порядок формирования оценки по дисциплине

Уровень учебных достижений студентов по дисциплине определяется итоговой оценкой, которая формируется из оценки рейтинга допуска к экзамену и экзаменационной оценки.

Рейтинг складывается из средней оценки текущего контроля и оценки рубежного контроля. Текущий контроль осуществляется тьютором, ведущим практические (семинарские) занятия. Средняя оценка текущего контроля рассчитывается как средняя арифметическая всех текущих оценок, полученных студентом к моменту проведения Р1 или Р2.

Рубежный контроль осуществляется на 8^{ой} (Р1) или 15^{ой} (Р2) рейтинговой неделе в форме коллоквиума, контрольной работы, тестирования и т.д., обобщающих пройденные к данному моменту темы курса.

Содержание текущего и рубежного контролей в Р₁ и Р₂ принимается как 50% на 50%. Результаты округляются до целых чисел.

Неудовлетворительный Р1 и Р2 или их отсутствие по объективным причинам студент может исправить с согласия тьютора в индивидуальном порядке до начала экзаменационной сессии. Для этого студент должен оформить заявление на имя декана факультета.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по 1 и 2 рубежным контролям - 60% и итоговому контролю – 40% и составляет 100%, то есть итоговая оценка определяется по формуле:

$$И_{\%} = \frac{P_1 + P_2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P_1 - процентное содержание оценки первого рейтинга;

P_2 - процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э - процентное содержание экзаменационной оценки.

При наличии по дисциплине курсовой работы, ее оценка включается в средний рейтинг – $P_{ср} = (P_1 + P_2 + \text{полученный балл по курсовой работе})/3$.

Для корректности подсчета итоговой оценки по вышеприведенной формуле необходимо оценивать знания обучающегося на рубежном контроле (рейтинге) в процентах от 0 до 100%.

3.5 Процедура апелляции

Заявления студентов на апелляцию принимаются деканатами в день экзамена. Деканат факультета принимает заявление от студента и готовит апелляционную ведомость по данному заявлению с внесением среднего рейтинга по дисциплине из БД «Лука». Заявления студентов вместе с апелляционными ведомостями передаются в отдел Регистрации. Сотрудники отдела Регистрации регистрируют заявления и передают на кафедры для рассмотрения апелляционной комиссии. Рассмотрение заявлений комиссией кафедры осуществляется в течение 3 рабочих дней. Результаты апелляции вносятся членами апелляционной комиссии в ведомость и протокол и возвращаются в отдел Регистрации для внесения результатов в БД. Закрытые ведомости по апелляции возвращаются в деканат.

4. Политика курса

1 Обязательное посещение аудиторных занятий и активное участие в обсуждении вопросов на лекциях, семинарских занятиях, занятиях СРСР.

2 Соблюдение графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине.

3 Обязательное участие во всех видах контроля (контроль на лекциях и семинарских занятиях, контроль выполнения заданий СРС, рубежный контроль, итоговый контроль).

4 Отработка занятий, пропущенных по уважительной причине (по медицинской справке, освобождению деканата), в полном объеме в соответствии с силлабусом.

5 Студент должен соблюдать кодекс чести студента, учебную дисциплину, отключать сотовый телефон во время учебного занятия, не опаздывать и посещать занятия в деловой одежде.

6 В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контроля (текущий, рубежный, промежуточный) оценка аннулируется.

МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

ТЕМА 1. Понятие и принципы семейного права

План лекции (1 час)

1. Предмет семейного права.
2. Методы семейного права.
3. Система семейного права.
4. Принципы семейного права.

Литература: осн.1,2,4,доп.18

План семинарского/практического занятия (1 час)

1. Определить понятие семейного права.
2. Что составляет предмет и метод регулирования семейного права.
3. Система семейного права и источники семейного права

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: отрасль семейного права, предмет, метод, система, принципы семейного права;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Эссе: «Значение семейного права»

Изобразить схематично:

Семейное право как отрасль права;

Заполнить таблицу:

Классификация принципов семейного права

Общеправовые	Отраслевые	Внутриотраслевые
--------------	------------	------------------

Подготовка рефератов студентами, закрепивших одну из предложенных тем:

1. Исторические формы брака и семьи.
2. История развития законодательства о браке и семье.

Задания для СРСП

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите теории происхождения семьи;

- приведите обоснования того, что семейное право является самостоятельной отраслью права;
 - определите круг общественных отношений, регулируемых нормами семейного права;
 - какие методы правового регулирования используются в семейном праве;
 - назовите основные правовые институты общей и особенной части семейного права;
 - назовите основные принципы семейного права;
 - перечислите основания классификации принципов семейного права.
- Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

ТЕМА 2. Семейное законодательство Республики Казахстан

План лекций (1 час)

1. Источники семейного права Республики Казахстан.
2. Семейные обычаи и традиции и их использование в регулировании семейных отношений.
3. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным участием.
4. Регулятивная роль договора.

Литература: осн.2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, доп.14

План семинарского/практического занятия (1 час)

1. Развитие законодательства о браке и семье в РК
2. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного частного права.
3. Сроки в семейном праве.
4. Значение нормативных постановлений Пленума Верховного Суда Республики Казахстан в регулировании семейных отношений.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: источник семейного права;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Изобразить схематически:

- 1.Источники семейного права;

Заполнить таблицу:

Источники семейного права

№	Законы	Подзаконные акты	Дата принятия
---	--------	------------------	---------------

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- 1.Конституционные основы семейного права.
- 2.Развитие законодательства РК о браке и семье.

Задания для СРСII

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите источники семейного права;
 - определите конституционные основы семейного права;
 - охарактеризуйте законодательные и другие нормативные правовые акты о семье;
 - каково значение нормативных постановлений Пленума Верховного Суда Республики в регулировании семейных отношений;
 - какие семейные обычаи и традиции используются в регулировании семейных отношений;
 - назовите регулирующую роль договора;
- Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

ТЕМА 3. Семейные правоотношения.

План лекции (1 час)

1. Понятие и виды, структура семейных правоотношений.
2. Юридические факты. Родство и свойство в семейном праве.
3. Акты гражданского состояния и их правовое значение.
4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

Литература: осн.8, доп.15, 16, 17,20.

План семинарского/практического занятия (1 час)

1. Понятие семьи в семейном праве.
2. Субъекты семейных правоотношений.
3. Что понимают под объектами семейных правоотношений и каковы их виды.
4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: семейное правоотношение, субъект, объект, содержание, юридический факт, родство, свойство

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Изобразить схематически:

«Классификация субъектов семейного права»;

Заполнить таблицу:

Юридические факты в семейном праве

Действия	События	Состояния
----------	---------	-----------

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- 1.Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов.
- 2.Защита семейных прав.

Задания для СРСП

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте определение семейного правоотношения;
 - охарактеризуйте содержание семейных правоотношений, назовите их виды;
 - какие юридические факты являются основанием возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
 - в чем сущность и значение состояния;
 - в чем смысл и юридическое значение родства и свойства;
 - как осуществляется семейные права, и исполняются соответствующие обязанности;
 - назовите основные способы защиты семейных прав.
- Терминологический диктант .
- Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАКА

ТЕМА 4. Правовое регулирование брака

План лекции (2 часа)

1 занятие

1. Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к его заключению.
2. Порядок заключения брака.
3. Недействительность брака.

2 занятие

1. Понятия, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах РАГС и в судебном порядке.
3. Восстановление брака: понятие, основания, порядок.
4. Ответственность супругов по личным и по общим обязательствам.
5. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Литература: осн.8, доп.15, 16.

План семинарского/практического занятия (2 часа)

1 занятие

1. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
2. Отличительные особенности фиктивного брака и брака по расчету.

2 занятие

1. Расторжение брака в органах РАГС: по заявлению обоих супругов. По заявлению одного из супругов.
2. Восстановление брака.
3. Ответственность супругов по личным и по общим обязательствам.
4. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: брак, фиктивный брак, брачный возраст;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Подготовить презентацию:

1. Брак по семейному праву;

Заполнить таблицу:

Основания для прекращения брака

В суде	В органах РАГС
--------	----------------

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Порядок и условия заключения брака по законодательству РК;

2. Основания и последствия признания брака недействительным;

4. Расторжение брака в суде;

5. Условия и порядок расторжения брака в органах РАГС;

Задания для СРСП

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- определите понятие брака по семейному праву РК;

- охарактеризуйте порядок заключения брака;

- каков порядок и условия регистрации брака;

- в чем сущность недействительности брака;

- что такое фиктивный брак;

- каковы последствия признания брака недействительным.

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте понятие и назовите основания для прекращения брака;

- каков порядок расторжения брака в суде;

- каков порядок расторжения брака в РАГСе;

- каковы последствия прекращения брака.

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

ТЕМА 5. Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами

План лекции (2 часа)

1 занятие

1. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.

2. Законный режим имущества супругов.

2 занятие

1. Регулирование имущественных отношений брачным контрактом.
2. Понятие и форма брачного договора.
3. Порядок заключения, содержание, изменение и расторжение брачного договора.

Литература: осн.2,6,8,доп.14, 23, 26.

План семинарского/практического занятия (2 часа)

1 занятие

1. Права супругов в выборе фамилии, места жительства, рода занятий и профессии.
2. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей.
3. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов.

2 занятие

1. Определить понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора.
2. Содержание брачного договора.
3. Изменение и расторжение брачного договора.
4. Признание брачного договора недействительным.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: брачный договор; Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе. Изобразить схематически:

1. Личные правоотношения супругов;
2. Имущественные права и обязанности супругов.
- 3.Подготовить доклад:

«Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами»

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- 1.Личные неимущественные правоотношения между супругами;
2. Имущественные правоотношения супругов;
3. Раздел имущества супругов;
4. Правовая природа и условия брачного договора;
5. Брачный договор в РК: современное состояние и зарубежный опыт.

Задания для СРСП (2 часа)

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- охарактеризуйте личные правоотношения супругов;
- охарактеризуйте имущественные права и обязанности супругов;

- каков состав совместной собственности супругов;
- дайте понятие и значение брачного договора;
- охарактеризуйте алиментные правоотношения между супругами и бывшими супругами.

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Составить проект брачного договора.

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

МОДУЛЬ 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ

ТЕМА 6. Правоотношения между родителями и детьми

План лекции (2 часа)

1 занятие

1. Установление происхождения детей. Установление отцовства.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Права и обязанности родителей.

2 занятие

1. Основания и порядок лишения родительских прав.
2. Восстановление в родительских правах.
3. Основания и порядок ограничения родительских прав.
4. Правовые последствия ограничения в родительских правах.
5. Отмена ограничения родительских прав.

Литература: осн.3,7,9, доп.12, 19, 20, 21, 22.

План семинарского/практического занятия (2 часа)

1 занятие

1. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Личные права ребенка и имущественные права ребенка.
4. Права и обязанности родителей.

2 занятие

1. Основания и порядок лишения родительских прав.
2. Правовые последствия лишения родительских прав.
3. Восстановление в родительских правах.
4. Правовые последствия и отмена ограничения в родительских правах.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: материнство, отцовство, суррогатное материнство;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Изобразить схематически:

«Основания лишения родительских прав»;
«Алиментные правоотношения»;

Заполнить таблицу:

Основные права и обязанности родителей

Права и обязанности родителей	Права и обязанности детей
-------------------------------	---------------------------

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Правовые вопросы установления происхождения ребенка;
2. Судебное установление отцовства;
3. Судебное разрешение споров о происхождении детей;
4. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей родителей;

Задания для СРСР (2 часа)

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите основания возникновения родительских прав и обязанностей;
- охарактеризуйте порядок установления отцовства в судебном порядке;
- каково юридическое значение регистрации рождения ребенка;
- назовите обязанности родителей по воспитанию и содержанию ребенка;

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- в чем состоит ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- назовите основания и последствия лишения родительских права;
- охарактеризуйте алиментные правоотношения родителей и детей;

Разбор и решение кейса

ТЕМА 7. Правоотношения между другими членами семьи

План лекции (1 час)

1. Неимущественные правоотношения между другими членами семьи.
2. Алиментные правоотношения между другими членами семьи.
3. Виды алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи.

Литература: осн.2, 4, 7, 8, 10, доп.15,17.

План семинарского/практического занятия (1 час):

1. Неимущественные правоотношения между другими членами семьи.
2. Алиментные правоотношения между другими членами семьи.

3. Порядок и условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: близкие родственники, семейное положение;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Изобразить схематически:

«Алиментные обязательства других членов семьи»;

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие и виды алиментов по законодательству РК;

Задания для СРСП:

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите неимущественные правоотношения между другими членами семьи;

- охарактеризуйте виды алиментных обязательств других членов семьи;

- каковы обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков;

- каковы обязанности внуков по содержанию бабушки и дедушки;

- перечислите обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных братьев и сестер;

- назовите основания и последствия лишения родительских права;

- каков размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи.

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

ТЕМА 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов

План лекции (2 часа)

1 занятие

1. Взыскание алиментов по решению суда.
2. Порядок уплаты алиментов.
3. Добровольная уплата алиментов.
4. Споры об алиментах.

2 занятие

1. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
2. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
3. Прекращение алиментных обязательств.

Литература: осн.2, 4, 6, 8, доп.15, 17, 19, 20.

План семинарского/практического занятия (2 часа):

1 занятие

1. Взыскание алиментов по решению суда.
2. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов.

3. Определение задолженности по алиментам.
4. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

2 занятие

1. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
2. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
3. Прекращение алиментных обязательств.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: алименты;
Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.
Изобразить схематически:

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов;
- Подготовить реферат на одну из предложенных тем:
1. Условия возникновения алиментных обязательств;
 2. Размеры и порядок уплаты алиментов;

Задания для СРСП (2 часа)

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- каков порядок уплаты и взыскания алиментов;
- охарактеризуйте добровольный порядок уплаты алиментов;
- каков порядок взыскания алиментов по решению суда;

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите обязанности администрации организации по удержанию алиментов;
- как определяется задолженность по алиментам;
- назовите ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
- назовите основания и порядок освобождения от уплаты алиментов

Терминологический диктант.

МОДУЛЬ 4. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЮ, ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА 9. Правовое регулирование усыновления (удочерения)

План лекции(2 часа)

Занятие 1

1. Понятие и порядок усыновления.

2. Правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Признание усыновления (удочерения) недействительным.
4. Отмена усыновления (удочерения).

Занятие 2

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении (удочерении).
2. Обеспечение тайны усыновления (удочерения)
3. Усыновление (удочерение) с участием иностранцев.

Литература: осн.2, 7, доп.14, 19, 20, 22.

План семинарского/практического занятия (2 часа):

1 занятие

1. История усыновления.
2. Определить понятие и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления (удочерения).
4. Признание усыновления (удочерения) недействительным. Отмена усыновления (удочерения).

2 занятие

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении (удочерении).
2. Обеспечение тайны усыновления (удочерения)
3. Усыновление (удочерение) с участием иностранцев.

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: патронат;
Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.
Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Условия и правовые последствия усыновления;

Задания для СРСП (2 часа)

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте понятие усыновление (удочерение);
- назовите условия усыновления (удочерения);
- каковы правовые последствия усыновления (удочерения);
- каков порядок признания усыновления (удочерения) недействительным;
- как осуществляется защита прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении (удочерении);
- как обеспечивается тайна усыновления (удочерения);

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Контрольная работа.

ТЕМА 10. Правовое регулирование опеки и попечительства

План лекции №1 (1 час)

1. Порядок установления опеки и попечительства.
2. Деятельность органов опеки и попечительства.
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
4. Основания назначения опеки.
5. Права и обязанности опекуна (попечителя)
6. Прекращение опеки попечительства.

Литература: осн.2, 4, 6,17,доп.20,22,23

План семинарского/практического занятия (1 час)

1. Общие положения опеки и попечительства.
2. Органы опеки попечительства
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Порядок установления опеки и попечительства.
6. Правовое положение опекунов, попечителей и подопечных

Задания для СРС:

Практическое задание: Дополнить глоссарий: опекун (попечитель), опека (попечительство), патронат;

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

Опека и попечительство по законодательству РК;

Задания для СРСII

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

-охарактеризуйте порядок осуществления социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;

-каков порядок установления опеки и попечительства;

- назовите основания назначения опеки;

-перечислите права и обязанности опекуна;

- охарактеризуйте основания назначения попечительства;

-дайте понятие патроната;

Ответить на тестовые вопросы, предложенные преподавателем на занятии.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г

2. Гражданский кодекс РК (Общая часть от 27 декабря 1994 года), (Особенная часть от 01 июня 1999 года)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РК от 31 октября 2015 года
4. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 г.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РК от 22 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства о браке и семье при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РК от 28 апреля 2000 г. О применении законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РК «О судебной практике по делам об установлении отцовства и факта признания отцовства»
8. Закон РК от 30.12.1999 г «О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о взыскании за границей алиментов от 5 сентября 1962 г.
9. Конвенция от 07.10.2002 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам»
10. Послание Президента РК – Лидера нации Н.А. Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия Казахстан -2050» - Новый политический курс состоявшегося государства». Астана, 14 декабря 2012 г.
11. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года)

Дополнительная литература:

12. Евдокименко К. Кому нужны больные сироты из Казахстана? // Республика, 23 октября 2010 год
13. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2008.- с.302.
14. Тарусина Н.Н. Семейное право. Учебное пособие.- М.: Проспект, 2001.- С.75.
15. Семейное право: Учебник/Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашен: Астана, 2011.
16. Ермакина С. Проблемы республиканского законодательства в сфере защиты и охраны детства // Фемида.- 2008 год.- № 2., с.48
17. Ильинская Е. «Усыновление в Казахстане: процедура, благое дело или бизнес?»
18. Алиева Л.Р., Прудникова М.Ю. Некоторые вопросы международного усыновления в Республике Казахстан Академик Е.А. Букетов – ученый, педагог, мыслитель: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Е.А. Букетова // КарГУ.- Караганды: Изд-во КарГУ, 2005 г.

19. Чужие дети? Ю. Семькина: Алматы //№5 (18) 2010 «Центр Азии»
20. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву: Учеб. пособие для юрид. вузов и фак. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. - 248с.
21. Ынтымаков С.А., Карпушина Т.Д. Семейное право. Практикум. – Алматы: Юридическая литература. - 2004. – 118с.
22. Нечаева А.М. Семейное право: курс лекций. – М.: Юрист, 2000.
23. Хасанов В. Социально-правовой аспект вопроса международного усыновления (удочерения) // Новости права. - 2009 год. - № 2-3. С. 27-28
24. Schlüter, Wilfried: BGB-Familienrecht, 13. Auflage, C.F. Müller, Heidelberg, 2009.
25. Изимбетова Правовой режим имущества // 25 февраля 2013г.
26. Е. Абдамбеков Брачный договор с чем его едят // 1 марта 2013г.

**Оценочные средства для контроля знаний, умений, навыков
студентов**

**Контрольные вопросы для проведения 1 и 2 рубежного контроля,
вопросы для подготовки к экзамену**

Вопросы для проведения 1 рубежного контроля

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
3. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака.
4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке
5. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак.
6. Личные права и обязанности супругов.
7. Права несовершеннолетних детей
8. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.
9. Раздел общего имущества супругов.
10. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
11. Установление отцовства в судебном порядке.
12. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
13. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Контрольные вопросы для проведения 2 рубежного контроля

1. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
2. Ограничение родительских прав.
3. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
4. Алиментные обязательства родителей и детей.
5. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
7. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.
8. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов.
9. Алиментные обязательства других членов семьи
10. Усыновление (удочерение) детей.
11. Опека и попечительство над детьми.
12. Приемная семья.
13. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Оценочные средства для итогового контроля

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Регистрация актов гражданского состояния граждан Республики Казахстан, проживающих вне пределов Республики Казахстан проводится:
2. Заявление о смерти подается не позднее:
3. Случаи смерти, а также решения суда об объявлении гражданина умершим и об установлении факта смерти регистрируются в:
4. Расторжение брака между гражданами РК и иностранцами производится на основании:
5. Порядок определения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов иностранцев и лиц без гражданства:
6. Расторжение брака между иностранцами, совершенное за пределами РК:
7. Семья это:
8. Отрасль права, нормы которой регулируют имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье:
9. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:
10. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:
11. Репродуктивное здоровье это:

12. Законодательство Республики Казахстан о браке и семье основывается:
13. Правомерное действие, направленное на достижение юридических последствий:
14. Срок для обращения в суд за защитой нарушенных прав (исковая давность) на требования, вытекающие из нарушения прав в семейных отношениях
15. Расторжение брака между гражданами РК и иностранцами производится на основании:
16. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения:
17. К семейным неимущественным отношениям относятся правоотношения:
18. К семейным неимущественным отношениям относятся правоотношения:
19. Близкие родственники:
20. Любые действия, не соответствующие общепризнанным моральным нормам:
21. В судебном порядке расторжение брака производится:
22. Обстоятельства, при наличии которых заключение брака не допускается:
23. Взаимное согласие супругов на развод:
24. Брачный возраст устанавливается для мужчин и женщин в:
25. Брак может быть заключен со дня подачи заявления:
26. Основанием для признания брака недействительным являются следующие обстоятельства:
27. Непосредственно в органах РАГС а брак может расторгнут в случае когда один из супругов:
28. В судебном порядке расторжение брака производится:
29. Супруги имеют такие права и обязанности как:
30. Орган, которому предоставлено право расторжения брака:
31. Брак может быть заключен со дня подачи заявления:
32. Основания медицинского обследования лиц, вступающих в брак
33. Непосредственно в органах РАГС а брак может расторгнут в случае когда один из супругов:
34. Брак может быть расторгнут в органах РАГС а при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, если:
35. Непосредственно в органах РАГС а брак может расторгнут в случае когда один из супругов:
36. В судебном порядке расторжение брака производится:
37. В судебном порядке расторжения брака производится:

- 38 Срок, в который со дня поступления заявления о расторжении брака орган регистрации актов гражданского состояния обязан известить супруга, находящегося в заключении:
- 39.Оформление расторжения брака и выдача супругам свидетельства о расторжении брака производятся по истечении:
40. Законным режимом имущества супругов является :
- 41.Брачный договор это:
- 42.Собственностью каждого из супругов являются:
43. Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это:
44. Брачный договор может быть заключён:
45. Виды имущества относящиеся к собственности каждого из супругов при законном режиме имущества супругов
46. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:
47. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается
48. Законный режим имущества супругов представляет собой владение, пользование и распоряжение имуществом супругов:
49. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждения судом дел о лишении родительских прав, относятся:
50. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:
51. Ребенок становится полностью дееспособным:
52. В случае не достижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:
53. Совершеннолетние дети признаются нетрудоспособными, если они признаны в установленном законом порядке:
54. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
- 55.Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они:
56. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:
57. Какие из указанных лиц не могут подать в суд заявление с требованием об установлении отцовства?
58. Правовым последствием лишения родительских прав является:
59. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся:
60. При усыновлении изменить дату рождения усыновляемого в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты возможно по решению суда:

61. Супруги имеют такие права и обязанности как:
62. При усыновлении усыновители вправе ходатайствовать об изменении даты рождения усыновленного ребенка в возрасте:
63. На основании регистрации в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:
64. Усыновление производится судом в порядке:
65. При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно:
66. Опекa прекращается, когда ребенку исполнилось:
67. Решение о назначении опекуна (попечителя) должно быть принято с момента, когда органу опеки и попечительства стало известно о необходимости установления опеки (попечительства) над ребенком в течение:
68. Усыновление производится:
69. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является:
70. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы:
71. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть:
72. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:
73. Брак может быть заключен со дня подачи заявления:
74. Администрация организации обязана ежемесячно переводить алименты их получателю (или уплачивать их) не позднее чем:
75. Организация, производившая удержание алиментов, должна сообщить об увольнении плательщика алиментов судебному приставу-исполнителю со дня увольнения в срок:
76. На какой срок передается ребенок на воспитание патронатным воспитателям:
77. Между какими категориями лиц возможно возникновение алиментных обязательств?
78. Случаи, когда у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей
79. При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно:
80. Контроль за детьми, переданными на усыновление (удочерение) иностранцам осуществляется:
81. Порядок передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление (удочерение) иностранцам устанавливается:

82. Ребенок передается на воспитание патронатному воспитателю на срок:
83. Подбор патронатных воспитателей осуществляется:
84. Опекун может быть:
85. Попечительство начинается, когда ребенку исполнилось:
86. Решение о назначении опекуна (попечителя) должно быть принято с момента, когда органу опеки и попечительства стало известно о необходимости установления опеки (попечительства) над ребенком в течение:
87. Усыновление производится судом в порядке:
88. Подбор патронатных воспитателей осуществляется:
89. Свидетельство об усыновлении (удочерении) выдается:
90. Родство делится на:
91. Возраст, по достижению которого лица могут вступить в брак
92. Цель заключения брака:
93. Брак заключается:
94. Форма брачного договора:
95. Метод семейного права:
96. Несовершеннолетие в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно
97. Совершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе самостоятельно
98. Сделка, совершенная несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
99. Имеют ли право несовершеннолетние, достигшие 14 лет самостоятельно распоряжаться вкладами, внесенными на его имя кем - либо
100. Над какими лицами назначается опека
101. Над какими лицами устанавливается попечительство
102. Дата принятия Кодекса «О браке (супружестве) и семье»:
103. Усыновлению подлежат дети, единственный или оба родителей которых:
104. Усыновление ребенка отменяется в случаях, если усыновитель:

Срок действия программы продлен на:

_____ - _____ уч. год (протокол № __ от «_____» _____ 201__ г.)

_____ - _____ уч. год (протокол № __ от «_____» _____ 201__ г.)